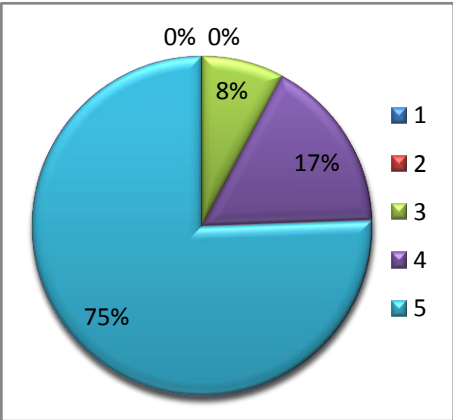
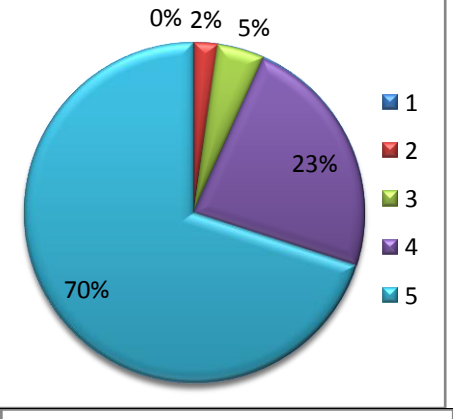
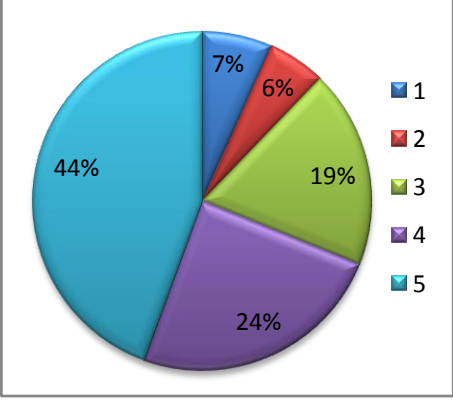


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА

Дата анкетирования: 26 февраля 2020 г.;

Количество респондентов: 90 человек (87,4%).

Генеральная совокупность: 103 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	-	7,8	16,7	75,6		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	2,2	4,4	23,3	70,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
6,7	5,6	18,9	24,4	44,4	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
2,2	4,4	12,2	20,0	61,1	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	2,2	6,7	21,3	69,7	1	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
83		7			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен														
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 7</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>33%</td></tr> <tr><td>5</td><td>48%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	1%	2	4%	3	14%	4	33%	5	48%
Рейтинг	Процент																	
1	1%																	
2	4%																	
3	14%																	
4	33%																	
5	48%																	
3,6	1,2	14,5	32,5	48,2	7													
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 8</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>40%</td></tr> <tr><td>5</td><td>37%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	2%	2	4%	3	17%	4	40%	5	37%
Рейтинг	Процент																	
1	2%																	
2	4%																	
3	17%																	
4	40%																	
5	37%																	
2,2	4,4	16,7	40,0	36,7	-													
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 9</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>15%</td></tr> <tr><td>4</td><td>29%</td></tr> <tr><td>5</td><td>52%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	4%	3	15%	4	29%	5	52%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	4%																	
3	15%																	
4	29%																	
5	52%																	
-	4,5	14,6	29,2	51,7	1													
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 10</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>22%</td></tr> <tr><td>5</td><td>61%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	1%	2	0%	3	16%	4	22%	5	61%
Рейтинг	Процент																	
1	1%																	
2	0%																	
3	16%																	
4	22%																	
5	61%																	
-	1,1	15,6	22,2	61,1	-													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	9,1	18,2	72,7	68	

12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	11,1	16,7	11,1	61,1	72	

13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	3,0	6,1	15,2	75,8	24	

14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	5,5	11,0	83,6	17	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма для Лекции: 100% (79%), 75% (13%), 50% (7%), 25% (1%), и меньше (0%). Всего 15Л.</p>
78,7	13,5	6,7	1,1	-	1	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма для Практических занятий/семинаров: 100% (93%), 75% (6%), 50% (0%), 25% (0%), и меньше (0%). Всего 15П.</p>
93,2	5,7	1,1	-	-	2	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма для качества преподавания: 1 (5%), 2 (6%), 3 (12%), 4 (19%), 5 (58%).</p>
4,9	6,2	12,3	18,5	58,0	9	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- биоэтика (8);
- философия истории (1);
- философия культуры (1);
- социальная философия (3);
- логика (2);
- философия медицины (3);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:-

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: - ;

04.03.2020 г.



Н.Е. Пономарева